

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-научного цикла
протокол от «30» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ СШ № 134 «Дарование»
_____/ Шведова Е.Н.
Приказ от «02» сентября 2024 г. № 264-ОД

**Рабочая программа
факультативного курса
«В мире географических карт»
(17 часа)
на 2024 - 2025 учебный год
5 «А», 5 «Б» классы**

Учитель-составитель программы:
Черкашина Анна Анатольевна
учитель географии

Волгоград, 2024

Пояснительная записка

Особенности Рабочей программы

Рабочая программа факультативного курса «Практикум по географии» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. N1644, от 31 декабря 2015 г. N1577;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ 134 Дарование;
4. Положение «О рабочей программе учебного предмета (курса) в МОУ СШ 134 Дарование»;
5. Рабочая программа к линии УМК под ред. В. П. Дронова География: 5—9 классы / И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева. — М.: Дрофа, 2017.

Сроки реализации Рабочей программы

В соответствии с учебным планом МОУ СШ 134 Дарование на 2024-2025 учебный год на изучение факультативного курса отведено 17 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю в первом или втором полугодии).

Общая характеристика учебного курса

Содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования. Курс «В мире географических карт» дает дополнительные возможности для формирования картографической грамотности учащихся и устраняет многие недостатки, связанные с сокращением количества часов в основных курсах географии.

Сегодня географические карты прочно вошли в нашу жизнь. Овладение картографической грамотой так же необходимо современному человеку, как и умение работать с компьютером. Карта – источник информации, инструмент познания отраженной на ней части действительности. Знание карт, их свойств, языкового устройства помогут учащимся более полно их использовать, читать и получать необходимую информацию, распознавать закономерности размещения природных и общественных объектов и явлений, устанавливать существующие взаимосвязи между ними.

Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по теме «Карта и приёмы работы с ней», разрешить вопросы, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической, географической контурными картами, глобусом), текстовыми, а также с профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др.

Содержание каждой темы факультативного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся и выполнение практических заданий.

В программе курса упор сделан на те разделы картографии, которые вооружают школьника необходимыми ему знаниями и умениями, расширяют его кругозор, повышают общую культуру. Так, значительное место отведено изучению свойств карт, выработке навыков анализа картографического языка, использованию этих знаний при оформлении домашних и классных заданий на контурных картах.

Цель курса:

развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- формирование интереса к географии;
- ознакомление учащихся с особенностями изображения земной поверхности на основных видах геоизображений: глобусе, планах местности, географических картах, аэрофотоснимках, космических снимках;
- обучение умению внимательно читать и работать с картографической и аэрокосмической информацией, понимать карту;
- формирование у учащихся умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности.

Целесообразность курса

На изучение географии в 5 классе отводится по 34 часа. За 1 час в неделю сложно сформировать у детей практические умения навыки работы с разными тематическими картами. Поэтому, введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету.

Актуальность курса

Курс предполагает развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. В современных условиях все чаще приходится пользоваться электронными и спутниковыми картами, которые необходимо уметь читать и анализировать. Этот курс поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – «знание карты».

Практическая значимость курса

Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание географической номенклатуры и умение использовать карты в качестве источников информации.

Если дети научатся читать и анализировать карту, то они смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материка, страны, города), географического объекта и т.д. Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации ГИА и ЕГЭ по предмету, поскольку в контрольно-измерительных материалах ГИА и ЕГЭ предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт.

Планируемые результаты освоения

Личностным результатом обучающихся по программе факультатива является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации;
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметным результатом освоения факультатива является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с использованием географической карты;
- картографическая грамотность;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для адаптации к условиям проживания.

Содержание курса «В мире географических карт» 5 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Тема 1. Картография	1
3	Тема 2. Первые описания Земли	1
4	Тема 3. Великие географические открытия	3
5	Тема 4. Топографические карты.	6
6	Тема 5. Географическая карта как источник знаний	5
	Итого:	17

Содержание программы

Введение (1 ч)

География как наука. Источники географической информации.

Тема 1. Картография (1 ч)

Картография как наука, ее формы. История картографии. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.

Тема 2. Первые описания Земли (1 ч)

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт и первые карты Эратосфена. Глобус — модель Земного шара. План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки.

Тема 3. Великие географические открытия. (3 ч)

Накопление знаний о Земле. Путешествия первобытного человека. Карты первых путешественников. Современные экспедиции и исследования. Великие географические открытия.

Практические работы:

Нанесение на контурную карту маршрутов путешествий.

Тема 4. Топографические карты (6 ч)

Топографические карты. Условные знаки. Масштаб. Определение расстояния по топографической карте и плану местности. Стороны горизонта. Компас. Азимут. Ориентирование по местным признакам и компасу. Изображение неровностей земной поверхности. Чтение рельефа. Бергштрихи.

Практические работы:

1. Определение расстояний и направлений по топографической карте и плану местности.
2. Чтение содержания топографической карты.
3. Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.
4. Определение по численному масштабу именованного, построение линейного масштаба по численному.

Тема 5. Географическая карта как источник знаний. (5 ч)

Географическая карта. Чтение карт. Полюсы, экватор, северное и южное полушария; параллели и меридианы. Элементы градусной сетки на карте (параллели, меридианы). Широта, долгота, градусная сеть.

Практические работы:

Определение направлений и расстояний на карте России и полушарий.

Определение географических координат объектов и нахождение объектов по географическим координатам.

Ресурсы

Интернет-ресурсы

- <http://mir-map.ru> - Карты мира
- <http://wikimapia.org> - Интерактивная карта мира
- <http://www.outdoors.ru/orient/index.php> - Мир путешествий и приключений. Ориентирование
- <http://www.solarviews.com> - Космические снимки Земли и объектов Солнечной системы
- <http://www.geoman.ru> - Библиотека по географии. Географическая энциклопедия
- <http://www.rgo.ru> - Русское географическое общество

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Глобус, компас.
2. Карты по физической географии: план местности, топографическая карта, физическая карта мира и России, физическая карта полушарий.

Литература

1. Андреев Н.В. Основы топографии и картографии: пособие для учащихся по факультативному курсу, - М.: Просвещение, 1972.
2. Куприн А.М. Занимательная топография. М.: Просвещение, 1977.
3. Куприн А.М. Слово о карте. М.: Недра, 1987.
4. Физическая география: Справочные материалы./А.М.Берлянт и др. М.: Просвещение, 1994.

Календарно-тематическое планирование

Рабочей программы по ФГОС ООО

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности	Дата	
				План	Факт
			Введение (1 ч)		
1	География как наука. Источники географической информации.	1	Понимать роль и место географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем; Представлять современную географическую научную картину мира и владеть основами научных географических знаний (теорий, базовых понятий).		
			Тема 1. Картография 1 ч)		
2	Картография как наука, ее формы. История картографии.	1	Понимать роль картографии в жизни современного человека. Находить информацию (в Интернете и других источниках) на тему «Географическая карта как источник информации».		
			Тема 2. Первые описания Земли (1 ч)		
3	Первые представления о форме Земли.	1	Сравнивать современную карту с картой, составленной Эратосфеном. Находить информацию (в Интернете, энциклопедиях, справочниках) о географах и путешественниках.		
			Тема 3. Великие географические открытия 3 ч)		
4-5	Накопление знаний о Земле. Карты первых путешественников.	2	Исследовать по картам маршруты известных путешественников. Сравнивать современную карту с картой, составленной Эратосфеном. Находить информацию (в Интернете, других источниках) о путешественниках и путешествиях эпохи Великих географических открытий. Наносить на контурную карту маршруты путешествий.		
6	<i>Практическая работа:</i> Нанесение на контурную карту маршрутов путешествий.	1	Наносить на контурную карту маршруты путешествий.		
			Тема 4. Топографические карты (6 ч)		
7	Топографические карты. Условные знаки.	1	Находить на плане местности и топографической карте условные знаки разных видов, пояснительные подписи.		
8	<i>Практическая работа:</i> Чтение содержания	1	Описывать маршрут по топографической карте (или плану местности) с помощью условных знаков и определять направления по сторонам горизонта.		

	топографической карты.				
9	<i>Практическая работа:</i> Определение расстояний и направлений по топографической карте и плану местности.	1	Определять по топографической карте (или плану местности) расстояния между географическими объектами с помощью линейного и именованного масштаба и направления на географический объект.		
10	Стороны горизонта. Компас. Азимут.	1	Определять стороны горизонта по топографической карте. Определять на плане азимуты направления на объекты.		
11	Масштаб. <i>Практическая работа:</i> Определение по численному масштабу именованного, построение линейного масштаба по численному.	1	Работать с планом местности, выбирать масштаб, переводить цифровой масштаб в именованный и численный.		
12	Изображение неровностей земной поверхности. <i>Практическая работа:</i> Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.	1	Работать с картой и планом местности: анализировать выпуклые и вогнутые формы рельефа, способы их изображения. Определять по физическим картам высоту (глубину) с помощью шкалы высот и глубин. Находить на физических картах глубокие морские впадины, равнины суши, горы и их вершины.		
			Тема 5. Географическая карта как источник знаний (5ч)		
13	Географическая карта. Чтение карт. <i>Практическая работа:</i> Определение направлений и расстояний на карте России и полушарий.	1	Находить на глобусе и картах экватор, параллели, меридианы, начальный меридиан, географические полюса. Определять по картам стороны горизонта и направление движения.		

14	Географическая широта.	1	Определять по картам географическую широту объектов.		
15	Географическая долгота.	1	Определять по картам географическую долготу объектов.		
16	Градусная сеть. Географические координаты.	1	Определять по картам географическую широту и географическую долготу объектов. Находить объекты на карте и глобусе по географическим координатам. Сравнивать местоположения объектов с разными географическими координатами.		
17	<i>Практическая работа:</i> Определение географических координат объектов и нахождение объектов по географическим координатам.	1	Определять по картам географическую широту и географическую долготу объектов. Находить объекты на карте и глобусе по географическим координатам.		